



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: LETRAS ESPANHOL

DISCIPLINA: LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LÍNGUA
ESPANHOLA I

CÓDIGO: DAL00724

CARGA HORÁRIA TOTAL:80

CH TEÓRICA:60

CH PRÁTICA: 20

CRÉDITOS:4

DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA)

PERÍODO:5º

ANO/SEMESTRE: 2021/1

DOCENTE: LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

1. EMENTA

Conceito de Linguística Aplicada. Conceitos básicos de Aprendizagem/Aquisição, Segunda Língua-Língua Estrangeira. Concepção de língua e ensino de língua. Abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras. Modelos de aquisição de língua estrangeira. Introdução à pesquisa na sala de aula.

2. OBJETIVO GERAL

Conhecer as abordagens do ensino de línguas e métodos. Compreender e discutir as diferentes concepções que embasam os métodos e abordagens para o ensino de língua estrangeira. Conhecer e discutir algumas teorias e modelos sobre a aprendizagem de línguas. Tomar conhecimento das pesquisas na área de linguística aplicada e suas contribuições para o ensino de línguas estrangeiras.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 - Propiciar conhecimentos relacionados à linguística aplicada, de modo que o aluno possa refletir sobre as contribuições que a mesma pode oferecer no processo de ensino/aprendizagem das línguas estrangeiras;
- 2 - Discutir sobre os temas de aprendizagem e aquisição, bem como de línguas estrangeiras e segunda língua;
- 3 - Estudar as abordagens do ensino de uma língua estrangeira;
- 4 - Compreender e discutir algumas teorias e métodos de ensino para línguas estrangeiras;
- 5 - Conhecer algumas estratégias de elaboração de materiais para o ensino de uma língua estrangeira;
- 6 - Estimular a Prática da pesquisa;
- 7 - Entender como funciona a elaboração de um plano de aula e sua relação com a prática;
- 8 - Praticar a iniciação à docência a partir de micro classes em sala de aula.



4. CONTEÚDOS

- Concepção de Língua e Linguagem;
- Fundamentos da Linguística Aplicada;
- Introdução à pesquisa em LA;
- Aprendizagem e aquisição de LE/L2;
- Abordagem, método e técnica;
- Planejamento de ensino (elaboração do plano de ensino).

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida a partir da aplicação de metodologias ativas, ancoradas nos métodos comunicativos e no enfoque por tarefas, os quais compreendem a língua dentro das interações sociais e culturais. Também serão aplicados métodos de gamificação e sala de aula invertida. Serão usados como apoio documentos autênticos (escrito, sonoros e audiovisuais), delimitados por situações reais de comunicação e também textos retirados de livros didáticos. A disciplina será ofertada na modalidade remota.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- **80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)**
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona (Dizer quantas aulas)	Aula Assíncrona (Dizer quantas aulas)	Atividades	Link Da Sala Virtual
1	17/11/21	Concepção de Língua e Linguagem	2h	4h	Apresentação de plano e conteúdos da disciplina; Discussão do texto: “A Linguagem nos faz humanos”	meet.google.com/hnf-ecio-bji
2	24/11/21	Concepção de Língua e Linguagem	2h	4h	Leitura e discussão do texto de John Lyons “Lingua(gem)”	meet.google.com/hnf-ecio-bji
3	01/12/21	Concepção de Língua e Linguagem	2h	4h	Leitura e discussão sobre os princípios gerais do signo linguístico (Saussure: 79).	meet.google.com/hnf-ecio-bji
4	08/12/21	Fundamentos da Linguística Aplicada	2h	4h	LA e o ensino de Línguas: uma introdução;	meet.google.com/hnf-ecio-bji
5	15/12/21	Fundamentos da Linguística Aplicada	2h	4h	Fundamentos de linguística aplicada; (Gargallo).	meet.google.com/hnf-ecio-bji



6	22/12/21	Atividades Complementares para a Introdução à pesquisa em LA	-	4h	Elaboração de Resumo para comunicação no I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	
7	29/12/21	Atividades Complementares para a Introdução à pesquisa em LA	-	4h	Elaboração de Resumo para comunicação no I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	
8	02/02/22	Aprendizagem e aquisição de LE/L2	2h	4h	Conceitos Básicos: Aprendizagem/aquisição; L2/LE (Gargallo:19);	meet.google.com/hnf-ecio-bji
9	09/02/21	Enfoque, Método e Procedimento	2h	4h	El Universo de la clase (Sanchez). Conceito de Método; (Enfoque, Método e Procedimento). (Sanchez:13: Cap.1)	meet.google.com/hnf-ecio-bji
10	16/02/21	Abordagem, método e técnica	2h	4h	Abordagem, Método e Técnica. (Veronica Totis:24)	meet.google.com/hnf-ecio-bji
11	23/02/21	Planejamento de ensino (elaboração do plano de ensino)	2h	4h	Objetivos de la enseñanza. (Carsie Hammonds. La Enseñanza, Cap 5)	meet.google.com/hnf-ecio-bji
12 13 14	09/03/22 10/03/22 11/03/22	I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	2h	4h	A Programação ainda está em fase de elaboração	
15	16/03/22	AV 2 - Seminários	2h	4h	Abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras (Sanchez)	
16	23/03/22	AV 3 - Micro classes	2h	4h		
17	30/03/22	AV 3 - Micro classes	2h	4h		

*Este cronograma poderá sofrer modificações durante a execução das atividades

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Atividades de leitura e produção escrita por meio de fichamentos e mapas mentais, prática da oralidade quando solicitadas; preparação de planos de classe para exposição de Seminários e Micro Classes.



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre letivo vigente (2021/1), serão aplicadas 3 avaliações, conforme cronograma apresentado acima. Além disso, os alunos serão avaliados em cada aula (oralidade quando solicitado, fichamentos, produção de mapas mentais relativos às leituras e discussões em aulas, participação e presença nos encontros síncronos e, encaminhamento das atividades a serem desenvolvidas na modalidade assíncronas, sendo considerada a pontualidade na entrega dos trabalhos solicitados.

AV 1 (peso 1) + AV 2 (peso 2) + AV 3 (peso 2)

- 1- AV 1 – Participação e assiduidade nos encontros síncronos com notas que variam de 0 a 10 pontos (fazendo uso do idioma espanhol quando solicitado) e, entrega das atividades (exercícios) relativas a cada aula;
- 2- AV 2 – Seminários (resultado da soma do plano de apresentação do seminário e da efetiva apresentação);
- 3- AV 3 – Micro classe (resultado da soma do plano de aula e da micro classe).

(OBS – Tanto o plano de apresentação do Seminário como o plano de aula para a micro classe deverão ser entregues antes de sua efetiva aplicação prática)

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Internet, programas de vídeo e áudio, redes sociais, computador/ celular.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOHN, Hilário Inácio; VANDRESEN, Paulino. (orgs). Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

GARGALLO, Isabel Santos. Lingüística Aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera – Cuadernos de didáctica del español/LE. Madrid: Arco/libros, 1999

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABADÍA, Pilar Melero. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera – Programa de autoformación y perfeccionamiento del profesorado. Madrid: Edelsa, 2000.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, MEC/SEF, 1998.

SANCHEZ, Aquilino. Los métodos en la enseñanza de idiomas: evolución histórica y análisis didáctico, Madrid: SGEL, 1997.

LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos. Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE). Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2005.

MOITA LOPES, Luis Paulo da. Oficina de Linguística Aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO

Luciana Pitwak Machado Silva Prates